

Vortrag im Mathematischen Kolloquium

GELINGENDER INKLUSIVER MATHEMATIKUNTERRICHT: EINFLUSSFAKTOREN UND RAHMENBEDINGUNGEN

PROF. DR.

ELISABETH MOSER OPITZ
(UNIVERSITÄT ZÜRICH)



Die Umsetzung von inklusivem Mathematikunterricht ist eine zentrale Aufgabe, die Lehrkräfte wahrzunehmen haben. Dabei stellen sich häufig folgende Fragen: Wie viel gemeinsames Lernen und wie viel spezielle Förderung sind notwendig? Welche Faktoren und Rahmenbedingungen müssen berücksichtigt werden, um gelingenden inklusiven Unterricht zu realisieren? Ist es die Einstellung der Regellehrkraft zur Inklusion? Ist es deren fachliches und fachdidaktisches Wissen? Sind es die zur Verfügung stehenden Unterstützungsstunden einer Förderlehrkraft? Kommt es auf die Zusammenarbeit der Lehrkräfte an? Ausgehend von Ergebnissen aus verschiedenen empirischen Studien wird diskutiert, welche Rahmenbedingungen und Faktoren wichtig sind für die Umsetzung von gelingendem inklusivem Mathematikunterricht.

DONNERSTAG, 13. JULI 2023, 16:30 – 18:00 UHR

THERESIENSTR. 39, RAUM A 027 UND ZOOM

ZOOM-LINK: <https://lmu-munich.zoom.us/j/61985518543?pwd=OFlvdzZlQENlK0RlbnZlYkZlbnQ1Zkdzdz09>



Meeting-ID: 619 8551 8543
Kenncode: 986479

**VORTRAG OFFEN – ALLE INTERESSIERTEN SIND HERZLICH
EINGELADEN!**