

M 6 Beobachtungsbogen für Studierende in Hospitationssituationen: metakognitive Aktivierung		Beobachtungsfokus Lehrkraft
Klasse:	Lehrperson:	Beobachtet von:
Strategienutzung ⁶	Notizen	
Beobachten Sie gezielt die Bearbeitung einer Aufgabe, die den Einsatz unterschiedlicher Strategien erlaubt, und achten Sie darauf, welche Strategie im Unterricht von der Lehrkraft besonders thematisiert wird. Legen Sie diese Strategie dar.		
Beschreiben Sie, wie die Lehrkraft mit <i>unterschiedlichen</i> auftretenden Lösungsstrategien umgeht und inwiefern diese thematisiert und verglichen werden.		
Erklären Sie mit dem Wissen aus Ihrem Studium, inwiefern das explizite Behandeln und Vergleichen unterschiedlicher Strategien (z. B. auch der oben beobachteten Strategien) bei dieser Aufgabe Lernchancen beinhaltet.		
Beurteilen Sie, inwiefern das Vorgehen der Lehrkraft dazu dienen kann, die Lernenden zur flexiblen Auswahl von Strategien anzuregen. Gehen Sie dabei darauf ein, welche der Lernchancen, von der Lehrkraft genutzt werden und welche nicht.		
Beschreiben Sie weitere Möglichkeiten, wie eine Lehrkraft anhand dieser oder einer ähnlichen Aufgabe ein Nachdenken über verschiedene Strategien anregen könnte.		
Mein persönliches Entwicklungsziel in Bezug auf „Strategienutzung“		

⁶ Ufer, S., Heinze, A., Lipowsky, F. (2023). Unterrichtsqualität und Instruktionsstrategien. In: R. Bruder, A. Büchter, H. Gasteiger, B. Schmidt-Thieme, H.-G. Weigand (Hrsg.), *Handbuch der Mathematikdidaktik*, 465-492. Springer.